

令和元年第2回定例会 一般質問通告一覧表

質問 順	質問者	質問事項	質問要旨	答弁者
1	佐藤 明郎	町民の権利は平等に保たれているか	・ 基本的に行政区の役割とは ○ 行政の立場から ○ 町民の立場から	町 長
			・ 町民に対する周知及び行政活動はほとんど区長を窓口とする理由は何か	
			・ 行政施策として設置した住宅（同地に10戸以上）に行政区を設けない理由は何か	
			・ 行政区の有無及び行政区未加入者の権利は平等に守られるのか	
		人権啓発と教育	・ 部落差別解消法を受けアンケートを実施した分析と課題、対策を聞きたい	町 長
2	岐部 俊哉	町内6小学校のコミュニティスクール導入と現状について	・ コミュニティスクール導入の目的と課題	教育長
			・ 小学校の複式学級の解消の可能性	
			・ 淮園・野矢小学校の現状とこれまでの経緯の説明	
			・ 現行学校設置に関する条例を見直す可能性	
		移住・定住促進施策について	・ 空き家情報収集のための方法	町 長
			・ 九重町の空き家対策の推進に関する特別措置法の施行状況について	
			・ 特定空き家の定義と措置の説明を求める	
			・ 空き家活用定住促進事業の過去5年間の経緯	
			・ 県内他市町村の取り組み状況	
			・ 移住定住とリンクする雇用や子育て問題の解消法	
新規就農者の状況について	・ 本年5月22日合同新聞で公表された平成30年度の農林水産業の新規就業者が過去最高の424人で3年連続の増加となった。九重町ではどのような状況か。（農業・林業）	町 長		
	・ 新規就農を支える仕組み創り			
	・ ファーマーズスクールの現状			

令和元年第2回定例会 一般質問通告一覧表

質問 順	質問者	質問事項	質問要旨	答弁者	
3	増田 裕子	観光施策について	・ 国立公園満喫プロジェクトや阿蘇くじゅう国立公園ステップアッププログラムが実施されているが、九重町への具体的な影響や効果は	町 長	
			・ くじゅう地区管理運営協議会の構成と事業内容は		
			・ 来年「山の日」全国大会が大分で開かれる。国・県と全国的な動きと連動した九重町の姿勢を問う。観光振興と自然環境保護を一体化した、地域づくりとしての観光戦略を今こそ推し進めるべきではないか		
		防災について	・ 4月に全戸配布したハザードマップに対する住民からの反応は		町 長
			・ 防災の日あるいは防災月間の制定や防災訓練の実施はどうなっているか		
		南山田水工場について	・ 4月から稼働している水工場の状況は		町 長
・ 誘致した町として、「町の水」としてブランド化し利用するなど、積極的に関わって町おこしにつなげてはどうか					
4	麻生 良典	災害対策	・ 国土強靱化の地域計画策定状況は如何か。地域防災計画との違いは何か	町 長	
			・ 町の業務継続計画(BCP)は完成したか		
			・ 災害関連の計画が複数あり、総合的で分かり易い形で住民に情報提供すべきではないか		
			・ 玖珠郡災害ボランティアネットワークが機能するには、九重町と玖珠町のBCPや防災計画に相応性が必要ではないか		
			・ 防災士への定期的フォローアップの状況は如何か。		
			・ 町防災の日はいつか。避難訓練は実施するのか。警報時行動を区等で周知徹底すべきではないか		
		小さな町づくり構想	・ 各拠点での、行政機関、医療機関、商業施設、金融機関、住居に関する考えは如何か	町 長	
			・ 遠隔地や危険箇所近辺の住民を合意的かつ計画的に拠点地に転居することに関して見解は如何か		

令和元年第2回定例会 一般質問通告一覧表

質問 順	質問者	質問事項	質問要旨	答弁者
4	麻生 良典	各種委員会	・委員への報酬は十分であるか。委員会用務に対して満遍なく費用弁償しているか	町 長
		交通体系	・高齢無免許者へのタクシー券配布の考えを伺う	町 長
5	有吉 富生	地域振興について	・地域おこし協力隊の採用目的は	町 長
			・地域おこし協力隊の成果は。今後の募集計画は策定されているのか	
			・まちづくり協議会は順調に活動できているか、行政と連携が取れているか	
		観光振興について	・町の観光振興をどのように計画しているのか。何に重点を置いて取り組んでいるか。	町 長
			・集客及び観光宣伝はどのように行っているか。観光協会と連携して実施しているか。具体的な取り組みは。	
			・泉水キャンプ場の収支の実態はどうか。今後の目標はどう計画されているか。	
福祉対策について	・高齢化社会の中で町内の1人所帯の高齢者の実態は。状況による支援がされているか	町 長		
	・町内の認知症の実態は。予防対策にどう取り組んで行くのか			