

かけ橋



九重町立淮園小学校
令和6年 5月9日
文責 校長 河村雅文

淮園小学校 HP のQRコードです。
よかったら HP もご覧ください。

運動会練習が始まりました。

今年は6月1日(土)が淮園小学校の大運動会になります。連休明けから運動会の取組・練習が本格的に始まりました。運動会練習の皮切りは5月8日の結団式です。校長から団旗やハチマキを団長に渡した後、児童会のスローガン発表、両組団長から団員に決意表明を行い、色別の練習を行いました。これから約20日間の練習に入ります。子どもたちは、暑い中1日1~2時間練習が続きますので、早寝早起きをして睡眠時間をしっかりとるとともに、朝食をしっかりと食べさせて、体にエネルギーをしっかりとためて、学校に登校させてください。



結団式後のちえっこり玉入れの様子です。子どもたちは、やる気満々です。

運動場・周辺の整備ありがとうございました。

4月は淮園小学校のグラウンドの半分が雑草に覆われていてコースをかいったりすることが難しい状況でした。ですが、4月末に学校隣にお住まいの穴井さんが雑草を刈ってくれていたり、1・4年生保護者の梶原さんが軽トラックに機材を積んで雑草を掘り起こしてくれたりして、運動場の雑草がなくなり、運動会ができる状態になりました。地域・保護者の方のご協力のお陰で、子どもたちが気持ちよく運動会練習に取り組みます。ご協力ありがとうございました。



5月22日(水)には、PTA草刈り作業が予定されています。こちらもよろしくをお願いします。

うちどく家読(毎月15日)の取組が始まります

淮園小学校では、今年から毎月15日を「家読の日」と定め、家庭での読書活動を推進していきます。家読は、決まったスタイルは特になく、家庭ごとの家読スタイルを決めればよいと思います。

- 例えば、 ①家族で同じ本を読む。 ②それぞれでそれぞれの本を読む。 ③大人が子どもに読み聞かせをする。
④子どもが大人に読み聞かせをする。 ⑤家族で音読をする。 など、自由です。

まずは、15分間を目標に頑張ってみませんか。家族で読書をする、家庭内のコミュニケーションが深まると同時に、生活習慣が改善される効果もあるそうです。15日の「家読の日」には、学校からそのための本を持ち帰らせたいと思います。お家で楽しんでください。※15日は学校からの宿題は出しません。家読や家族でのコミュニケーションに時間を充ててください。

※このえ緑陽中学校から連絡があり、中間テストを5月30日・31日に実施するとのことです。部活停止期間が5月26日~30日のようで、中学校に兄弟がいるご家庭は、この5日間はノーメディアを意識した過ごし方をお願いします。

令和6年度 淮園小 学校評価の4点セット

今年度、淮園小学校が重点的に取り組む内容です。学校が行うこと、家庭・地域にお願いしたいことに分けて記入しています。家庭や地域の取組を確認していただき、ご協力いただけるとありがたいです。よろしく願いいたします。

【学校の教育目標】 主体的に学び、ともに磨き合い、力を高めていく淮園っ子の育成 ～元気・勇気・やる気～

重点目標	評価	達成指標	重点的取組	取組指標
【知識及び技能の習得】 生きて働く 元気、基礎学力の定着		国語・算数の知識・技能に関わる単元テストで、 ○ <u>正答率60%以下を5%未満にする。</u>	学校 ○ 基礎・基本の定着	○ 教員は、毎週月・木の朝自習、水の放課後にドリルタイムを設定する。 木の昼休み後15分は、人間関係プログラムを設定する。
			家庭 ○ 家庭学習の充実	○ 保護者は、家庭学習の時間と内容を確認し、家庭学習・読書カードにサインをする。 *学習=10分×学年
			地域 ○ 「読み聞かせ」の取組	○ 地域は、毎週1回、火曜日の朝に「読み聞かせ」に取り組む。
【未知の状況にも対応できる 思考力、判断力、表現力等の育成】 勇気・優気、コミュニケーション力の育成		児童アンケートにおいて、「話し合う活動は楽しいですか」の肯定的回答80%以上 児童アンケートにおいて、「友だちと意見を交流することで考えが深まった」の肯定的回答70%以上	学校 ○ 論理的な思考の育成	○ 教員は、1日1回以上は意見を交流する場を設定し、効果的にICT機器や思考ツールを活用する。
			学校 ○ 議論する力の育成	○ 教員は、1日1回以上は児童が考えを伝えたいような課題の工夫や話し合いが深まるような問いの工夫を行う。
			家庭 ○ 家読の推進 親子での会話	○ 家庭は毎月15日の「家読の日」に一緒に本を読んだり、学校通信やHPを見て学校での出来事について様子を会話したりする。
			地域 ○ あいさつや声かけによるコミュニケーション	○ 地域は、「読み聞かせ」やGT等による学校訪問、学校公開日の参観時にあいさつや声かけを行う。
【学びに向かう力、人間性等の涵養】 やる気、主体的に取り組む力の育成		児童アンケートで「生活・学習・運動などの目標を立てて取り組んでいる」 ○ 肯定的回答80%以上	学校 ○ 目標に向かう姿を認め、励ますことを中心にした生活・学習指導	○ 教員は、生活・学習・運動の個人の目標設定(学期毎)をさせ、振り返り(学期末)を行う。 ○ 教員は、毎日、学習・生活場面で1度以上認め、励ます。
			家庭 ○ 「淮WAIウイーク」の設定 W:wonderful A:admire I:inspire)	○ 保護者は、学期に1回「淮園っ子をほめて励ますウイーク」を実施する。
			地域 ○ 学校の行事、授業参観に参加、協力	○ 地域は、学校の行事や授業、防災活動の参観および活動への協力をする。