

○東飯田小学校

地域の特徴	育宝会（PTA）、みんなのことを宝っ子と呼んでいる、玖珠町に近い、児童数が多い、久大線が通っている、交通の便がいい
地域の資源	歴史的なものがある（麻生観八、下旦祇園、 二日市洞穴 、 瑞巖寺摩崖仏 、 隠れキリシタンの墓 、 宝八幡宮 ）、東飯田公民館、地域食堂、すえひろ（居酒屋）、本松屋、米農家・梨農家
地域の人材	東飯田地域に住む全員が明るい
地域の団体	青少年健全育成協議会、東飯田地区まちづくり協議会、消防団、商工会、楽遊会（ボッチャ）
活動の例	通学合宿、まちづくり協議会の協力で運動会でのミニ屋台、宝っこ夢フィールド（地域の方が子どもたちと活動）、 ジュニアリーダー 、 東ハンター
活動についての意見	<ul style="list-style-type: none"> ・夢フィールドに全校児童参加できないか（地域に関わる機会を増やしたい） ・スキー教室をしてほしい。 ・学校は勉強中心で、地域学習は地域で分担してできないか。

○野上小学校

地域の特徴	駅や 九重インターチェンジ 、コンビニ等がある、交通の便がいい、学校が国道沿い、役場や町内唯一の中学校がある、みんなが集まれるお店（飲食施設）がある。
地域の資源	白山工業（珪藻土産業）、奥双石の米、 野上祇園 、 ブルーベリー 、 梅の家
地域の人材	消防団、読み聞かせの団体、野上地区在住・出身の個人3名等
地域の団体	野上祇園保存会、野上まちづくり協議会、白山工業 防犯パトロール隊 、 野上地区育成協
活動の例	防災学習マップ作り、米作りの学習、 PTA ボランティア 、 あいさつ運動 、 おはなし広場（読み聞かせの団体）

○野矢小学校

地域の特徴	150戸400名みんなが知り合い、横の連携が取りやすい
地域の資源	自然が多い、休耕地を活用（もち米、さつまいも栽培） 坊主地獄・温泉・地熱
地域の人材	多岐にわたる人材（何か事業をしてたり、経験豊富）
地域の団体	野矢校区活性化協議会・区長会・各種青年団が協力的に活動ができている。 出光、パブリカハウス、イオンの子会社の農場など
活動の例	もち米の栽培からもちつき、読み聞かせ、各種企業への社会見学、あいさつ運動（各種団体が参加）

○飯田小学校

地域の特徴	住みやすい田舎、大自然、観光、温泉
地域の資源	くじゅうスキー場、九重“夢”大吊橋、タデ原湿原、吊橋北方側の桜、ひねもすの丘、 八丁原地熱発電所、nu:KUJU
地域の人材	飯田地区在住の4名等
地域の団体	九重ふるさと自然学校、長者原ビジターセンター、九重の自然を守る会、飯田公民館、飯田地区まちづくり協議会、児童クラブ
活動の例	夢食堂（こども食堂）、お宝探検隊、チームタデ原（くじゅう地区管理運営協議会）

○淮園小学校

地域の特徴 及び資源	ホタル、温泉、しいたけ、トマト、希少生物（オンセンミズゴマツボ）、菅原天満宮、菅原バイナリー発電所、九重“夢”パーク
地域の人材	淮園地区在住・出身の4名等
地域の団体	あばれ獅子、九重樽太鼓、観光協会、旅館・ホテル
活動の例	宝泉寺交通センターを活用したパン屋（ジャズ・フェスティバルを開催）、三世代ふれあい祭り、岐部さん（人間国宝）を招いた授業。

○南山田小学校

地域の特徴	人が温かい、学校の活動に協力的、校区が広すぎるので周知が大変 病院、公民館、郵便局が集中している。玖珠観光バスが通っているの で、玖珠町へアクセスしやすい。
地域の資源	町田川、ブルーベリー農家、町田楽（小倉神社）、げんき祭、ほれ地藏、玖珠神楽、 明倫盆踊り、蛍、秘湯
地域の人材	南山田地区在住の6名等
地域の団体	ふれあい食堂（社会福祉協議会）、青少年健全育成協議会、南山田地区協議会、こ ども料理教室、放課後児童クラブ、グランドゴルフ愛好会、南ボッチャクラブ
活動の例	昔の遊び指導（チャレンジ教室）、通学合宿（ジュニアリーダー会議）、郷土芸能（町田 楽）、平和学習（体験話） 小倉神社の歴史や町田楽の学習 人間国宝の講話（生き方学習と伝統工芸品の歴史や魅力について）